

深圳第二实验学校

开展党的群众路线教育实践活动实施方案

为贯彻落实中央和省、市的有关规定，根据《深圳市教育局开展党的群众路线教育实践活动实施方案》文件要求，结合实际情况，特制定我校实施方案

一、指导思想

全面贯彻习近平、胡春华、王荣等同志关于党的群众路线教育实践活动的重要讲话精神，紧紧围绕保持党的先进性和纯洁性，以“坚持党的群众路线，办好人民满意教育”为主题，以“为民、务实、清廉”为主要内容，深入贯彻落实中央八项规定及省委、市委市教育局的有关要求，深化“两提升”的工作内涵，重点围绕“形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风”问题认真进行自我剖析，用整风精神抓好批评与自我批评，进一步强化党员干部的宗旨意识、责任意识、服务意识、合作意识、廉洁意识和奉献精神，进一步突出师德师风建设，营造干事创业的正气场，凝聚跨越发展的正能量，着力解决广大师生和社会反映强烈的学校教育教学和管理工作中存在的热点难点问题，提高做好新形势下服务教学、服务师生、服务群众的能力，保持与广大师生和家长的密切联系，进一步促进我校“建立二实质量标准，打造深圳教育高地”的发展目标，为实现“深圳梦”、“中国梦”做出应有的贡献。

二、目标要求

这次教育实践活动，以校级领导干部为重点，以中层干部为基础，覆盖全体党员，贯穿“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，坚持正面教育为主、坚持批评和自我批评，领导干部带头，讲求实效，分类指导，认真查摆、集中解决在“四风”方面存在的突出问题，通过开展教育实践活动使全校党员、干部进一步转变工作作风、提高效能，密切联系师生群众，和谐党群干群关系，着力解决师生群众最关心最直接最现实的利益问题，为师生群众办好事实事，厉行勤俭节约，加强督办落实，建立健全保持优良作风的长效机制，在全校范围内形成求真务实、干事创业、奋发有为、清正廉明的良好风尚，使师生群众满意，促学校发展上台阶。

三、范围与时间

(一) 参加范围

学校中层以上干部及全体党员，接受市教育局督导组的督查和指导。

学校党委辖下各党支部按要求开展教育实践活动，组织全体党员参加，接受学校党委督导小组的督查和指导。

校级领导既要以领导干部身份参加所在领导班子的教育实践活动，又要以普通党员身份参加所在党支部的活动。同时，欢迎全校师生参加学习、专题民主生活会等活动，征求他们的意见和建议，但原则上不提硬性要求。

(二) 活动时间

根据市教育局统一部署，我校活动时间从2013年9月开始，到12月基本完成。其中，

学习教育时间：2013年9-10月

查摆问题时间：2013年10-11月

落实整改时间：2013年11-12月

四、活动环节

在市教育局督导组的指导下，主要围绕三个环节开展活动：

(一) 学习教育，听取意见（9月-10月）

重点是搞好学习宣传和思想教育，深入开展调查研究，广泛听取群众意见，把“照镜子、正衣冠”的要求落到实处。

1. 制定方案。在充分调研的基础上，制定《深圳第二实验学校关于开展党的群众路线教育实践活动的实施方案》，并报市教育局实践办审定。

2. 广泛宣传。运用学校网站、广播站、宣传橱窗等载体，组织一期教育实践活动专题宣传，并组织征订、整理印发一批有代表性的学习资料。同时，组织策划，宣传一批近年来学校涌现的为民务实、教书育人、作风清廉的先进典型。

3. 动员大会。8月29日下午召开“开展党的群众路线教育实践活动动员大会”，公布实施方案，作出具体部署，并协助市教育局督导组对学校领导班子和成员进行民主评议。

4. 认真学习。9月开始，学习贯穿始终。充分运用讨论式、体验式、调研式等学习方法，采取个人自学与集体学习、专家辅导与专题研讨、统一

组织与各单位自主安排相结合的方式，结合学校 2013 年读书节，组织党员干部认真开展“十必读”，即“五通读”和“五精读”（具体学习内容见附件 1），9 月中旬召开一次支部书记以上党员干部专题学习会，邀请专家讲座，加强集中学习。

5. 深入讨论。组织开展“为了谁、依靠谁、我是谁”强化群众观念大讨论活动。通过活动，从思想认识上解决“为了谁”的问题，自觉做到以师生为本，一切工作为了师生、一切工作服务师生；解决“依靠谁”的问题，尊重师生办学主体地位，尊重师生首创精神，使教育实践活动充分体现时代性和富于创造性；解决“我是谁”的问题，通过学习讨论，正确定位自己，树立公仆意识，争做让师生满意的干部。

学习活动期间，要求每一个党员至少撰写 1 篇学习心得体会、1 篇关于深圳教育改革与发展的思考性文章，并开展优秀论文评选活动。

6. 师德宣讲。以我市、我校涌现出的优秀共产党员、师德标兵为主体，以师德师风建设为主题，在庆祝教师节暨年度表彰大会（9 月 10 日）上，由深圳市教育系统师德师风宣讲团成员和我校先进教师代表作专题报告。

7. 调研体验。9 月 2-15 日，学校中层以上干部深入教学一线，了解服务需求：进行不少于 10 节的课堂调研，到学生服务中心、食堂、图书馆、学生宿舍等参与不少于 2 次的面对学生、家长的服务工作。查找服务差距，提升服务质量。

8. 征求意见。

（1）从 9 月上旬开始，组织开展“走基层、访群众、听建议”活动，学校领导班子成员、中层干部、年级主任、科组长、体系负责人深入教育教学第一线调研，重点听取基层教师代表对领导干部存在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风的意见建议；通过问卷调查，向学生、家长等服务对象征求意见建议；召开全体干部职工、退休老同志和学校领导班子成员座谈会；设立征求意见箱（两部办公楼大厅），公开热线电话：22253165 与电子邮箱：szdesy@126.com，在校园网站开设“党的群众路线教育实践活动”专题论坛、开通“深圳第二实验学校党的群众路线教育实践活动”官方微博：<http://t.qq.com/szdesy>，广泛征求学生、家长及社会人士的意见建议。10 月上旬形成《关于深圳市第二实验学校领导班子加强作风建设征求意见的情况报告》。

(2) 学校领导要深入支部、年级、科组进行调研，深入职能部门对分管的工作进行调研，每人每个单位调研不少于1次。调研要有主题、有记录，事先要认真思考准备，事后要撰写调研报告。各支部干部立足自身职责，立足工作实际、深入校园、深入基层、深入师生，开展广泛调研。

(3) 实践办要对征求到的意见和建议进行汇总归类，及时向学校领导班子成员反馈，坚持边学边改、边查边改，不等不靠、务求实效。

9. 入户家访。利用好暑假和开学时期，开展“问计千家，共建二实”活动，学校领导干部和党员教师，通过导师指导、“大手拉小手”等活动形式，走访学生家庭，与家长和学生就教育需求、作风建设、学校发展等方面进行面对面、零距离交流，并撰写《家访日记》，原汁原味地整理家长和学生对学校教育教学管理及师德师风建设等方面的意见建议。

(二) 查摆问题，开展批评（10月-11月）

围绕为民务实清廉的要求，在广泛征求意见的基础上，对照师生群众的意见反映，对照中央八项规定和省委、市委关于改进工作作风、密切联系群众的规定，市纪委关于整治慵懒奢侈等不良作风切实改进工作作风实施方案的要求，通过群众提、自己找、上级点、互相帮，认真查摆“四风”方面存在的问题，进行党性分析和自我剖析，开展批评和自我批评，把“洗洗澡”落到实处。

10. 开展谈心谈话。坚持做好“四个谈心”：市教育局督导组与学校领导班子成员谈心，学校一把手与班子成员逐一谈心，班子成员之间互相谈心，班子成员与分管处室主要负责人谈心。

11. 撰写检查材料。领导班子成员结合征求到的意见，联系本职工作，开展对照检查和自我剖析，撰写对照检查材料。对照检查材料内容包括：个人作风建设基本情况、“四风”方面存在的主要问题、原因分析、努力方向和整改措施等，重点在后三部分。党委书记负责班子对照检查材料的撰写，审阅班子成员的对照检查材料。对照检查材料初稿完成后，要采取多种形式广泛征求意见，根据反馈意见进行修改，最后呈报市教育局实践办。

12. 开好专题民主生活会。

学校领导班子专题民主生活会时间初步安排在11月底召开。各支部可根据工作安排，自行安排专题民主生活会时间。市教育局督导组代表、党员群众代表列席党委民主生活会。各支部在学校党委指导下召开民主生活会，

时间不得少于1个小时。领导班子成员除了参加班子的民主生活会，还要参加自己所在党支部的专题组织生活会。

(1) 学校班子专题民主生活会前，党委民主生活会方案经学校实践活动领导小组审定后，报市局督导组。市局督导组校党委通报班子建设情况、作风方面存在的突出问题。召开党支部专题组织生活会前，党支部向每一名党员反馈掌握的意见建议，指出存在问题。支部书记与党员、党员与党员之间要开展开诚布公的谈心。

(2) 专题民主生活会中以整风精神开展批评和自我批评。会上，领导要带头查摆问题，带头开展批评和自我批评。发言要虚实并举，既谈工作，又谈思想，正视矛盾和问题，要襟怀坦白，抛开面子、揭短亮丑，杜绝避重就轻、一团和气，同时，又要出于公心，与人为善，不发泄私愤，达到“团结—批评—团结”的目的，做到红红脸、出出汗、排排毒，真正触及思想和灵魂，不走过场。

党支部专题组织生活会中，每名党员按照对照检查的有关要求，认真开展批评与自我批评，提出有针对性的改进措施，保证专题组织生活会的质量。会后，支部书记对党员的对照检查材料及批评和自我批评情况进行评价、反馈。

(3) 班子专题民主生活会后，教育局督导组对我校民主生活会情况进行总体评价，并向教育局党组反馈。教育局督导组会同我校党委书记对班子成员的对照检查材料、开展批评与自我批评情况进行评价，并向个人单独反馈。

13. 通报评议民主生活会情况。民主生活会后，党委书记召开党委（扩大）会议通报领导班子民主生活会情况，重点是通报听取意见、查找问题、开展批评和自我批评情况，会上印发通报材料。专题民主生活会的情况呈报市教育局实践办。

（三）整改落实，建章立制（11月-12月）

针对“四风”方面存在的问题，制定和落实整改方案，把“治治病”的要求落到实处。

14. 制定整改方案。领导班子、每名党员要针对“四风”方面存在的突出问题，按轻重缓急和难易程度，制定整改工作方案，提出整改措施。整改方案应以对照检查材料为依据，突出对作风问题的整改，注重针对性和可操

作性，做到整改目标、具体措施、整改方式、时限要求、责任分工“五明确”，并向本单位全体师生员工、服务对象代表进行公示。整改方案形成后送教育局督导组和实践办审阅。

15. 开展集中治理。

(1) 整改落实。抓住重点问题，制定整改任务书、时间表，实行一把手负责制，限期进行整改。坚持什么问题突出就着重解决什么问题，什么问题紧迫就抓紧解决什么问题，以整改实效取信于民。党委书记和党支部书记以及各处室、年级主要负责人要亲自挂帅，统筹协调，督促落实；其他领导分工负责，抓好落实，防止形式主义。学校落实整改方案、解决突出问题进展情况，在整改方案公示范围内公布，自觉接受师生的监督评议。

(2) 进程监督。整改落实期间，学校每周五下午将召集党委会议（视情况邀请一些主要职能部门负责人、党外人士代表和普通教师代表参加），听取各处室、年级各党支部整改落实情况汇报，研究部署下周的工作。

(3) 正风肃纪。学校党委要在充分听取各处室、年级各党支部意见的基础上，提出严格干部教育管理的意见建议。对软、懒、散的部门提出进行整顿的意见建议；对存在一般性作风问题的干部，要立足于教育提高，提出促其改进的意见和建议；对群众意见大、不认真查摆问题、没有明显改进的干部，要提出组织调整的意见建议；对活动中发现的重大违纪违法问题，按照干部管理权限，及时移交纪检监察机关或有关方面进行严肃查处；对主动讲清问题、确有改进行动的干部，学校党委和党支部共同研究处理意见。

(4) 强化服务

以“两提升”为抓手，全面完善“学生服务中心”、“信息资源中心”等学校服务窗口服务机制，强化“膳食委员会”、“工会”、“教代会”、“家长委员会”、“校长助理团”等群众组织功能，组建党员志愿者服务队，建立学生导师制度、深入开展“大手拉小手”活动，搭建学校与家庭、学校与社会，教师与家长、教师与学生之间的零距离服务与交流平台。通过“学校开放日”活动，展示学校教育教学和教育实践活动成果，让市民群众切实感受整改后的成效。

(5) 查漏补缺

2014年12月上旬，学校党委将开展教育实践活动“回头看”工作。对应当解决而没有解决的问题，要集中力量切实解决；对暂时解决不了的问题，

要抓紧创造条件积极解决，同时向师生作出说明；整改效果不好、多数师生不满意的，要在教育局督导组和学校党委的监督下进行“补课”、抓紧整改，巩固和扩大教育实践活动成果。各党支部也要根据党委的统一安排，做好“回头看”工作。

16. 建章立制。在教育实践活动过程中，对贯彻落实群众路线的现有制度，经实践检验确行之有效的，要长期坚持下去；不适应新形势、新任务要求的，要及时废止或抓紧修订完善，把活动实践中的好经验好做法进行制度化。健全科学民主决策机制、干部作风状况考核评价机制；重点完善党员干部直接联系群众制度、畅通群众诉求渠道制度、建立党群联系、干群联系的长效机制等。

17. 总结会议。教育实践活动基本完成时，要认真做好总结工作，报请教育局督导组同意后，由党委书记主持召开教育实践活动总结大会。通报开展教育实践活动的做法和成效，查摆的突出问题和整改措施，仍然存在的问题和今后工作的努力方向。总结大会结束时，对学校班子成员开展教育实践活动情况进行民主评议，评议情况要及时反馈。各支部教育实践活动总结报告要报学校党委。

五、活动要求

1. 加强组织领导。成立深圳第二实验学校开展党的群众路线教育实践活动领导小组：

组 长：赵 立

副组长：郑联采

成 员：何世盛、李雅萍、陆 林、缪育群、梁清泉、吴 凡

领导小组下设办公室（简称“实践办”）：

主任：陆 林

成员：孙立志（联络员）、丁 洁、李苑鹏、杨春平、付安平、杨和平、尹望玲、丁雪芬、石雪峰、杨云霞、冯雅琦

2. 领导率先垂范。领导干部要带头学习，带头执行上级关于改进作风的规定，带头查摆问题，带头落实整改，做好上级明确的“规定动作”，同时创新做实“自选动作”，尤其要带头开展批评和自我批评，认真查摆“四风”方面存在的问题，自觉抓整改，积聚正能量。

3. 确保活动实效。各级党组织要把教育实践活动与认真做好各项工作和党员、干部履职尽责结合起来，切忌闭门搞活动，防止一刀切和两张皮，做到两手抓、两不误、两促进。

4. 营造浓厚氛围。充分利用学校网站等媒体，通过新闻报道、典型宣传、工作综述、活动简报等形式，反映开展教育实践活动的进展和成效，加强正面宣传和舆论引导，营造活动的浓厚氛围，促进教育实践活动深入开展。

5. 重视总结推广。注意总结各党支部在活动中探索创造的好经验、好做法，注意挖掘在活动中涌现出来的先进典型，采取多种形式大力宣传推广，扩大社会效应，提升教育实践活动的水平。

6. 确保教育教学。确保教育实践活动与日常工作“两手抓，两不误，两促进”。各党支部要正确认识开展教育实践活动与完成日常工作目标的一致性，妥善处理日常工作与实践活动的关系，做到围绕中心、服务大局、统筹兼顾、合理安排。通过努力，真正把开展活动落实到服务师生、解决突出问题、提升办学质量，促进学校发展上来。

附件 1:

“十必读”学习资料目录

一、“五通读”编目

- (1)《中国特色社会主义理论基础体系》
- (2)《中国共产党党章》
- (3)《党的十八大报告》
- (4)《论党的群众工作-重要论述摘编》
- (5)《为民务实清廉——党的群众路线教育学习读本》

二、“五精读”编目

- (1) 习近平总书记同志在中央教育实践活动工作会议上的重要讲话精神
- (2) 胡春华同志在省委教育实践活动工作会议上的重要讲话精神
- (3) 王荣同志在市委教育实践活动工作会议上的重要讲话精神
- (4)《十八届中央政治局关于改进工作作风密切联系群众的八项规定读本》
- (5) 省委和市委印发的《教育实践活动读本》

附件：2

深圳第二实验学校开展教育实践活动安排表

| 阶段 | 任 务 | 工 作 内 容 | 完成时间 |
|--|---|--|-----------|
| 一 筹 备 阶 段 | 1. 传达学习 | 召开教育实践活动学习会，传达学习中央、省、市会议和文件精神。 | 8月8日 |
| | 2. 组织架构 | 成立深圳第二实验学校教育实践活动工作领导小组，下设办公室。 | 8月中旬 |
| | 3. 接受指导 | 市教育局督导组听取我校关于教育实践活动前期准备工作的情况汇报，就有关工作进行具体指导。 | 8月20日 |
| | 4. 制定方案 | 研究制定《深圳市第二实验学校关于开展党的群众路线教育实践活动的实施方案》，并报教育局督导组审阅备案。 | 8月25日班子讨论 |
| | 5. 广泛宣传 | 运用学校网站、广播站、宣传橱窗等载体，组织一期教育实践活动专题宣传，并组织征订、整理印发一批有代表性的学习资料。同时，组织策划，挖掘宣传一批近年来学校涌现的为民务实清廉先进典型。（自选动作一） | 8月28日 |
| 二 学 习 教 育 、 听 取 意 见 | 6. 动员大会 | 召开深圳第二实验学校党的群众路线教育实践活动动员大会。 | 8月29日下午 |
| | 7. 学习讨论 | 认真学习：开展“十必读”活动等，要求每一个党员至少撰写1篇学习心得体会、1篇关于深圳教育改革与发展的思考性文章，并开展优秀论文评选活动。 | 9~11月 |
| | | 深入讨论：组织开展“为了谁、依靠谁、我是谁”强化群众观念大讨论活动。（自选动作二） | 9月上旬 |
| | | 师德宣讲：在庆祝教师节暨年度表彰大会上，邀请深圳教育系统师德师风宣讲团成员和我校先进教师代表作专题报告。 | 9月10日 |
| | 8. 开展调研 | 课堂体验：学校中层以上领导干部，进行不少于10节的课堂听课调研。（自选动作三） | 9月上中旬 |
| | | 服务体验：以普通教师的身份，到学校服务窗口、食堂、图书馆等参与不少于2次的面对学生、家长的服务工作。 | |
| | | 基层调研：开展“走基层、访群众、听建议”活动，领导班子成员、各职能部门领导深入基层调研，听取基层教师和学生的意见建议 | |
| | | 征求意见：召开全体干部职工、离退休老同志、学校领导班子成员座谈会；通过制作并发放调查问卷、意见箱、热线电话、电子邮箱、论坛、微博等形式，向广大师生家长和社会群众广泛征求意见。 | 9月中旬 |
| | 入户家访：开展“问计千家，共建二实”活动，深入学生家庭，与家长和学生进行面对面、零距离交流，并要求撰写《家访日记》，原汁原味地整理家长和学生对学校教育教学管理及师德师风建设等方面的意见建议。 | 9月底 | |
| | 情况报告：形成《关于深圳第二实验学校领导班子加强作风建设征求意见情况的报告》。 | | |

| 阶段 | 任务 | 工作内容 | 完成时间 |
|----------------|--|--|-------------|
| 三 查摆问题、开展批评 | 9. 谈心谈话 | “四个谈心”：市教育局党组主要负责人与学校党委领导班子成员逐一谈心，学校党委书记与班子成员逐一谈心，班子成员之间互相谈心，学校领导班子成员与分管处室一把手谈心。 | 10月上旬 |
| | 10. 撰写对照检查材料 | 研究制定进一步改进作风的具体措施。 党委书记撰写领导班子对照检查材料，班子成员亲自撰写对照检查材料。 | |
| | 11. 召开专题民主生活会 | 领导班子全体成员参加专题民主生活会，市教育局督导组代表、学校主要负责人、部分党员群众代表列席会议 | 10月中旬 |
| | 12. 通报民主生活会情况 | 起草民主生活通报情况材料 | 10月下旬 |
| | | 召开通报会，重点通报听取意见、查找问题、开展批评和自我批评情况。 | |
| 四 整改落实、建章立制 | 13. 整改方案 | 制定整改方案并向全体教职工与学生公布，自觉接受师生的监督评议。 | 11月上旬 |
| | 14. 集中治理 | 抓住重点问题（每个部门一件），制定整改任务书、时间表，实行一把手负责制，限期进行整改。 | 11月上旬-12月上旬 |
| | | 进程监督。整改落实期间，每周五下午召集党委会议，听取各处室、年级各党支部整改落实情况汇报，研究部署下周的工作。 | |
| | | 正风肃纪。学校党委在充分听取各处室、年级各党支部意见的基础上，提出严格干部教育管理的意见建议。对软、懒、散的部门提出整顿的意见建议；对存在作风问题的干部党员进行针对性的处理。 | |
| | | 完善机制：以“两提升”为抓手，全面完善“学生服务中心”、“信息资源中心”等学校服务窗口服务机制，强化“膳食委员会”、“工会”、“教代会”、“家长委员会”、“校长助理团”等群众组织功能， | |
| | | 强化服务：组建党员志愿者服务队，建立学生导师制度、开展“大手拉小手”活动。（自选动作四） | |
| | 展示成果：举行“学校开放日”活动，展示学校教育教学和教育实践活动成果。 | | |
| | 15. 查漏补缺 | 开展教育实践活动“回头看”工作，检查整改效果，查漏补缺，整改效果不好的，要进行“补课”，巩固和扩大教育实践活动成果。 | 12月上旬 |
| 16. 建章立制 | 完善党员干部直接联系群众制度等一系列措施，固化教育实践活动中的好经验好做法。 | 12月中旬 | |
| 17. 总结会议 | 提炼教育实践活动成效与经验，撰写总结材料。 | 12月下旬 | |
| | 召开会议，通报教育实践活动的做法和成效，出台今后工作意见。 | | |